

ABSTRAK

Sri Rahayu, 2020 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Take and Give* Kelas IV SDN 13 Sumani

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar yang saat ini belum memuaskan dan terlaksana sebagaimana yang diharapkan. Permasalahannya dapat dilihat pada siswa yaitu, kerjasama antar siswa masih kurang, siswa masih kesulitan dalam menguasai materi, siswa hanya menerima materi dari apa yang disampaikan oleh gurunya, siswa tidak mau berbagi pengetahuan kepada teman-temannya, selain itu siswa juga belum aktif untuk menemukan dan membangun pengetahuannya sendiri. Hal itu terjadi dikarenakan guru belum melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran, guru cenderung menggunakan metode ceramah terlalu sering sehingga pada proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Dimana hal itu belum sesuai dengan pembelajaran tematik terpadu yang menuntut siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar tematik terpadu menggunakan model kooperatif tipe *Take and Give*.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dimana subjek penelitiannya adalah guru dan siswa kelas IV SDN 13 Sumani, Kabupaten Solok yang terdiri dari 26 orang siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, hasil tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari setiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil pengamatan RPP pada siklus I yaitu 85% dengan kualifikasi baik (B), kemudian meningkat pada siklus II menjadi 94% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Selanjutnya dari pelaksanaan pembelajaran aspek guru pada siklus I diperoleh rata-rata 85% dengan kualifikasi baik (B) dan meningkat pada siklus II menjadi 96% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Kemudian pada aspek siswa siklus I diperoleh rata-rata 84% dengan kualifikasi baik (B) dan meningkat pada siklus II menjadi 96% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pada hasil belajar siswa juga terlihat bahwa rata-rata yang diperoleh pada siklus I adalah 77 dengan kualifikasi baik (B) dan meningkat pada siklus II menjadi 88 dengan kualifikasi sangat baik (SB). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 13 Sumani, Kabupaten Solok.

Kata Kunci : Hasil belajar, tematik terpadu, *Take and Give*