

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan dan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019**

**Govin Afrinaval(2014/14053043)**

**Pembimbing : Dr. Syamwil, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan (1) Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar secara bersama – sama (simultan) terhadap Prestasi Belajar, (2) Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar, dan (3) Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar. Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan dan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif asosiatif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 106 orang. Penarikan Sampel ditentukan melalui rumus yang dikembangkan dari *Isaac* dan *Michael* dengan total sampel sebanyak 85 orang dan menggunakan teknik *simple random sampling*. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer. Data yang telah terkumpul tersebut lalu dianalisis secara deskriptif dan dianalisis secara statistik dengan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan program SPSS versi 20.0. Uji yang digunakan adalah uji asumsi klasik dan uji hipotesis yang terdiri dari uji f, uji koefisien determinasi ( $R^2$ ), dan uji t.

Hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan  $Y = 69,838 + 0,608X_1 + (-0,382X_2)$ . Pengujian hipotesis secara simultan diperoleh  $F_{hitung} = 12,711$  dan  $F_{tabel} = 3,11$  dengan taraf signifikansi 5% ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,237 atau 23,7%. Hasil Uji t untuk kebiasaan belajar diperoleh  $t_{hitung} = 4,971$  dengan taraf signifikansi 5% ( $0,000 < 0,05$ ) dan untuk lingkungan belajar diperoleh  $t_{hitung} = -2418$  dengan taraf signifikansi 5% ( $0,018 < 0,05$ ). Hasil penelitian pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan dan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa (1) Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar secara bersama-sama (Simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar, (2) Kebiasaan Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar, dan (3) Lingkungan Belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar.

**Kata kunci : Prestasi Belajar, Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar.**