ABSTRAK

Isfi Rama Ilfa, 2019: Kendala yang dialami Guru dalam Melaksanakan Penilaian Sikap Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMKN 1 Sumatera Barat

Kurikulum 2013 memiliki tujuan membentuk peserta didik yang berkarakter, dengan cara lebih mengedepankan dalam penilaian sikap. Tetapi di dalam memberikan penilaian sikap masih banyak guru yang mengalami kendala dalam pelaksanaan penilaian sikap tersebut. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui persentase kendala yang dialami guru dalam melaksanakan penilaian sikap berdasarkan Kurikulum 2013. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Variabel penelitian ini yaitu kendala yang dialami guru dalam melaksanakan penilaian sikap berdasarkan Kurikulum 2013. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh guru di SMKN 1 Sumatera Barat yang sudah melakukan penilaian pada semester Januari-Juni tahun ajaran 2018/2019, yang berjumlah 105 orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik *proportional random sampling,* populasi yang dijadikan sampel yaitu sebanyak 52

orang guru. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan penilaian skala *likert.*

Teknik analisis data menggunakan rumus persentase perindikator. Uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan program SPSS versi 15.0. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kendala yang dialami guru dalam melaksanakan penilaian sikap pada indikator sikap spiritual kategori sedang dengan persentase 42,3% atau

22 orang guru, sikap sosial yaitu kategori tinggi dengan persentase 3 8,5% atau 20 orang guru, penilaian diri kategori sedang dengan persentase 36,5% atau 19 orang guru, dan penilaian antar teman kategori sedang dengan persentase 40,5% atau 21 orang guru.

Kata kunci: Kurikulum 2013, Kendala dalam melaksanakan Penilaian Sikap, Penilaian Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman.