

ABSTRAK

Silvia Marti Veri, 2020. Pengaruh Media Sosial dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar di SMK N 5 Padang. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar pada SMK N 5 Padang kelas X, 2) Menganalisis disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada SMK N 5 Padang kelas X, 3) Menganalisis pengaruh penggunaan media sosial dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada SMK N 5 Padang kelas X.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMK N 5 Padang pada bulan Januari 2020. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK N 5 Padang, Teknik pengambilan sampel sebanyak 85 orang siswa yang ditarik secara proposional random sampling. Teknik analisis data adalah uji hipotesis melalui uji prasyarat yaitu uji normalitas, linieritas dan multikolinearitas.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa data normal, linear dan tidak terjadi heterokedastisitas. Hasil pengujian pada taraf signifikansi α 0,05 (taraf kepercayaan 95%) didapatkan nilai r_{x_1y} 0,796 dengan r_{Tabel} 0,213 karena $r_{hitung} > r_{Tabel}$ maka hipotesis pertama diterima. Kemudian nilai r_{x_2y} sebesar 0,797 dengan r_{Tabel} 0,213, karena $r_{hitung} > r_{Tabel}$ maka hipotesis kedua diterima. Kemudian nilai r_{x_3y} sebesar 0,797 dengan r_{Tabel} 0,213, karena $r_{hitung} > r_{Tabel}$ maka hipotesis ketiga diterima. Dan didukung oleh nilai $F_{hitung} = 6,8101$ dan $F_{Tabel} = 3,106$ sehingga diperoleh $F_{hitung} > F_{Tabel}$ ($6,8101 > 3,106$).

Kata Kunci: Kuantitatif, Disiplin Belajar, Media Sosial, Prestasi Belajar.