

ABSTRAK

Desi Tiara Putri. 2020 “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, menjelaskan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. *Kedua*, menjelaskan keterampilan menulis teks berita siswa VIII SMP Negeri 8 Padang. *Ketiga*, menjelaskan korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 8 yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 256 siswa yang tersebar dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling* sebesar 15% menggunakan metode undian. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas (X) adalah keterampilan membaca pemahaman dan variabel terikat (Y) adalah keterampilan menulis teks berita. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman dan skor hasil tes keterampilan menulis teks berita. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif dan tes unjuk kerja. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu memberikan tes tentang keterampilan membaca pemahaman dan memberikan tes menulis teks berita. Uji persyaratan analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas. Teknik dalam menganalisis data penelitian ini yaitu penskoran, penilaian, menentukan nilai rata-rata hitung (M), pengklasifikasian, pengkorelasiian, pengujian keberartian hipotesis, dan membahas analisis, serta menyimpulkan hasil pembahasan.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi baik. Hal ini disimpulkan berdasarkan rata-rata hitung sebesar 81,13. *Kedua*, keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi baik. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hitung tes menulis teks berita sebesar 81,25. *Ketiga*, terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikan 95%. Hipotesis nol ditolak dan hipotesis kerja diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} $3,81 > 1,68$.

Berdasarkan hasil penelitian di atas disimpulkan bahwa terdapat korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. Dengan demikian, dapat diketahui dalam keterampilan menulis dibutuhkan keterampilan membaca pemahaman.