

## ABSTRAK

**Sinta Karisma Putri, 2020: Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe *Index Card Match* Di Kelas V SDN 10 Koto Jua Kab. Pesisir Selatan**

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang optimalnya guru dalam mendesain RPP, suasana belajar masih tampak membosankan bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe *Index Card Match* Di Kelas V SDN 10 Koto Jua Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas selaku observer, peneliti selaku praktisi dan 10 orang siswa kelas V SDN 10 Koto Jua. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi pelaksanaan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan strategi *Active Learning* tipe *Index Card Match*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu pada siklus I dan siklus II. (1) Penilaian rata-rata RPP siklus I adalah 86,11%, siklus II meningkat menjadi 94,44%. (2) Penilaian rata-rata aspek guru siklus I adalah 80,35%, siklus II meningkat menjadi 96,42%. (3) Penilaian rata-rata aspek siswa siklus I adalah 80,35%, siklus II meningkat menjadi 96,42%. (4) Penilaian rata-rata pengetahuan dan keterampilan siklus I adalah 75,33, siklus II meningkat menjadi 87,82. Dapat disimpulkan bahwa, strategi *Active Learning* tipe *Index Card Match* dapat meningkatkan proses pembelajaran di SD Negeri 10 Koto Jua Kabupaten Pesisir Selatan.

Kata kunci: Strategi *Active Learning* tipe *Index Card Match*, Proses Pembelajaran, Pembelajaran Tematik Terpadu