

ABSTRAK

Sumiati: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode *Talking Stick* terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Payakumbuh tentang Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan

Permasalahan di SMPN 2 Payakumbuh yaitu model pembelajaran yang digunakan belum bervariasi terhadap kompetensi belajar peserta didik dari aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi belajar peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan metode *Talking Stick*. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode *Talking Stick* terhadap kompetensi belajar peserta didik Kelas VIII SMPN 2 Payakumbuh tentang materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *control group posttest only design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas VIII SMPN 2 Payakumbuh tahun pelajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih sebagai sampel penelitian adalah Kelas VIII.6 sebagai kelas kontrol dan VIII.8 sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas data, uji homogenitas data, dan data uji hipotesis dengan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode *Talking stick* terhadap kompetensi pengetahuan peserta didik diperoleh nilai $t_{hitung} 3,38 > t_{tabel} 1,67$, pada kompetensi sikap nilai $t_{hitung} 2,03 > t_{tabel} 1,67$, dan pada kompetensi keterampilan nilai $t_{hitung} 2,72 > t_{tabel} 1,67$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode *Talking Stick* berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar tentang materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan peserta didik Kelas SMPN 2 Payakumbuh.

Kata kunci: Pembelajaran, Kompetensi belajar, *Talking Stick*