

ABSTRAK

Esa Rahma Agustin, 2015/15053027: Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang. 2019

Pembimbing : Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap nilai siswa, (2) pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap nilai siswa, (3) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode asosiatif menggunakan program SPSS *versi* 20. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket penelitian. Populasi yang ada berjumlah 65 orang siswa dalam pengambilan sampel digunakan total sampling dengan jumlah 65 orang siswa. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Data analisis dengan analisis deskriptif dan induktif menggunakan uji normalitas, uji heterokedastisitas, uji multikolinearitas, uji regresi berganda dan uji hipotesis menggunakan uji F dan uji t. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa: (1) Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap nilai siswa dilihat dari nilai sig. $0,007 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap nilai siswa dilihat dari nilai Sig. $0,516 > 0,05$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum dilihat dari nilai Sig. $0,002 < 0,05$.

Kata Kunci : Tingkat pendidikan orang tua, motivasi belajar, nilai siswa