

ABSTRAK

Rekha Herlina Putri. 2020. Perbedaan Model *Inkuiri* dan *Konvensional* Terhadap Hasil Belajar Tema 3 Subtema 1 di Kelas V Gugus I Kec Pancung Soal Kab Pesisir Selatan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi dilapangan bahwa selama proses pembelajaran kemampuan berfikir kritis peserta didik kurang maksimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan model *Inkuiri* dan *Konvensional*. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang digunakan adalah jenis eksperimen semu (quasi experimental). Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah *The Nonequivalen Pretest-Postet Control Group Design* merupakan desain yang mempunyai kelompok kontrol

Penelitian ini dilakukan pada semester I ajaran tahun 2020/2021 yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas Va sebagai kelas eksperimen dan kelas Vb sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda. Untuk pengujian hipotesis, penelitian ini menggunakan statistic uji t, dengan taraf signifikan 5% ($=0,05$)

Berdasarkan hasil analisis data didapat hasil thitung 8,29 dan ttabel = 1,68830. Dengan thitung $>$ ttabel yaitu ($8,29 > 1,68830$) berarti H_a diterima. Hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Inkuiri* dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran *Konvensional*

Kata kunci : *Inkuiri*, *Konvensional*, Hasil Belajar.