

Abstrak

Purnama Akbar, 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Daring* Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI di SMA Negeri 1 Banuhampu. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran berbasis *Daring* (Dalam Jaringan) menjadi jalan satu-satunya agar proses belajar tetap berlangsung saat pandemi Covid-19. Siswa diuntut untuk mandiri dan mendapatkan materi belajar dari berbagai platform media *online*. Pembelajaran *Daring* merupakan sebuah inovasi baru dan wujud dari belajar dimana saja dan kapan saja. Pembelajaran *Daring* menimbulkan permasalahan yaitu; Guru memberikan beban tugas yang terlalu banyak kepada siswa, ketersediaan jaringan dan kuota internet yang mahal, orang tua beranggapan siswa hanya bermain *gadget*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran *daring*, kesiapan siswa, materi yang diberikan dan kriteria penilaian.

Metode yang digunakan kuantitatif deskriptif. Jenis data yang digunakan adalah data primer. Teknik penelitian dan alat pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar kuisioner *online* pada siswa. Subjek penelitian adalah siswa SMA N 1 Banuhampu dengan jumlah 19 orang.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa, kesiapan siswa dalam belajar *daring* sudah dapat dikatakan baik, dalam pelaksanaannya siswa menyukai pembelajaran *daring* terbukti tingkat semangat siswa untuk memahami pembelajaran kimia, tugas, ujian *online* yang cukup tinggi. Ditinjau dari pemahaman, siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi, terutama pada materi praktek. Kendala lainnya terdapat pada ketersediaan jaringan dan lingkungan belajar serta gaya belajar kemampuan, tugas dan ujian yang diberikan dan dengan pengawasan ketika ujian sehingga guru memberikan nilai secara objektif.

Kata Kunci: Pembelajaran *Daring*, Kimia, Kemandirian