

## ABSTRAK

**Nofri Wandu. 2020. Persepsi Mahasiswa PPG Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pada PPG Prajabatan Yang Dilaksanakan Oleh UNP, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Padang.**

Pelaksanaan pendidikan sangat erat kaitannya dengan peningkatan kualitas tenaga pendidik. Salah satu cara yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas atau profesionalisme guru tenaga pendidik ialah melalui Pendidikan Profesional Guru (PPG). Universitas Negeri Padang memiliki lembaga penyelenggara kegiatan Pendidikan Profesi Guru (PPG) yaitu Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjamin Mutu (LP3M) untuk mengembangkan pembelajaran, pelatihan, dan pendidikan profesi yang berkualitas. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa PPG terhadap pelaksanaan pembelajaran pada PPG prajabatan yang dilaksanakan oleh UNP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana persepsi mahasiswa PPG terhadap pelaksanaan pembelajaran pada PPG Prajabatan. (2) Bagaimana persepsi mahasiswa PPG terhadap evaluasi pembelajaran pada PPG Prajabatan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dimana populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa PPG prajabatan jurusan PGSD yang dilaksanakan oleh UNP, sedangkan sampel penelitian adalah 21 mahasiswa PPG prajabatan jurusan PGSD. Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu data yang diambil langsung dari responden melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa PPG Prajabatan yang dilaksanakan oleh UNP tahun 2020. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Persepsi Mahasiswa PPG terhadap pelaksanaan pembelajaran pada PPG Prajabatan dikategorikan sangat baik. (2) Persepsi Mahasiswa PPG terhadap evaluasi pembelajaran pada PPG Prajabatan dikategorikan baik.

**Kata Kunci : Persepsi Mahasiswa PPG, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran**