

ABSTRAK

Nabila Permata Yuri, 2020.” Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Self Efficacy* Akademik Mahasiswa”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Self efficacy akademik merupakan keyakinan seorang individu terhadap kemampuan akademiknya. Mahasiswa sebagai individu yang dituntut memiliki *self efficacy* tinggi agar dapat menyelesaikan semua tugas akademiknya, apabila mahasiswa memiliki *self efficacy* yang rendah ia tidak mampu memberikan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk mencapai diharapkan. Harapan untuk mencapai hal yang diinginkan tidak jarang mahasiswa menemukan hambatan, untuk itu seorang mahasiswa mendapatkan suatu dukungan sosial agar meyakinkan dirinya mampu bertahan dan mewujudkan impian tersebut, oleh karena itu salah satu faktor yang mempengaruhi *self efficacy* adalah dukungan sosial. Dukungan sosial yang didapatkan mahasiswa dapat berasal dari teman sebaya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional. Jumlah subjek penelitian adalah 31 mahasiswa FIP UNP tahun ketiga dan keempat yang memiliki IPK rendah dengan angka dimulai dari 2,75 ke bawah. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket model skala *likert* dengan penyebaran angket *online* menggunakan *google* formulir. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik persentase dan *pearson product moment correlation* dengan program SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) secara umum mahasiswa FIP UNP mendapatkan dukungan sosial teman sebaya yang rendah (2) secara umum mahasiswa FIP UNP memiliki *self efficacy* yang sedang, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan *self efficacy* mahasiswa FIP UNP dengan r_{hitung} sebesar 0,616 (tingkat hubungan kuat).

Kata Kunci: dukungan sosial teman sebaya, *self efficacy* akademik