

# **EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI SEKOLAH DASAR**

**Lucy Wahyuni Abdi<sup>1</sup>, Mansurdin<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar ,Universitas Negeri Padang

<sup>2</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar ,Universitas Negeri Padang

Email : [Lucy.wahyuniabdi@gmail.com](mailto:Lucy.wahyuniabdi@gmail.com)<sup>1</sup>, [mansurdin@fip.unp.ac.id](mailto:mansurdin@fip.unp.ac.id)<sup>2</sup>

## **Abstract**

In teaching and learning activities, students are currently more teacher-centered, so that students are less independent in acquiring knowledge. Students also tend to be less active, learning feels monotonous, in the teaching and learning process some students still do not have the ability to think creatively and also tend not to ask questions, so this can improve their creative thinking skills and students actively ask questions in the learning process, then teachers can use the Problem Based Learning (PBL) model. The purpose of this research is to find out the effectiveness of the Problem Based Learning (PBL) Model in integrated thematic learning in every primary school. In this research has used a research method, namely literature study. The technique of collecting data is by reviewing the relevant journals according to the research problem and supplemented by various kinds of reference book sources. The data analysis was carried out by connecting the relevant theories with the researcher's conceptual problems obtained. So the results obtained are that the Problem Based Learning (PBL) model is proven to be able to provide an effective improvement in integrated thematic learning in elementary schools.

**Keywords:** Integrated Thematic Learning, Problem Based Learning

## **Abstrak**

Pada kegiatan belajar mengajar saat ini siswa lebih berpusat pada guru, sehingga siswa kurang mandiri dalam memperoleh pengetahuan. Siswa juga cenderung kurang aktif, pembelajaran terasa monoton, dalam proses belajar mengajar sebagian siswa masih belum bisa mempunyai kemampuan untuk berpikir kreatif dan juga cenderung tidak mengajukan pertanyaan, sehingga dengan hal tersebut supaya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan siswa aktif bertanya pada proses belajar, maka guru dapat menggunakan model Problem Based Learning (PBL). Tujuan dalam riset ini yaitu agar dapat mengetahui kеefektivаn Model Problem Based Learning (PBL) pada mata pembelajaran tematik terpadu yang ada di setiap sekolah dasar. Dalam riset ini telah menggunakan Metode penelitian yaitu studi literature. Teknik pengumpulan datanya dengan menelaah dari jurnal-jurnal yang relevan sesuai dengan masalah penelitian dan ditambah dengan berbagai macam sumber buku referensi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan menghubungkan antara teori yang relevan dengan permasalahan konsep peneliti yang diperoleh. Maka hasil yang di dapat bahwa model Problem Based Learning (PBL) terbukti mampu memberikan peningkatan secara efektif dalam mata pembelajaran tematik terpadu yang ada di sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Tematik Terpadu, Problem Based Learning