

ABSTRAK

Lia Mita Syahri. 2016. “Hubungan Penerimaan Sosial dengan *Self Presentation* Siswa serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling”. Skripsi. Universitas Negeri Padang.

Tugas perkembangan sosial remaja dalam hubungan teman sebaya, dapat dikatakan berhasil ketika adanya penerimaan sosial yaitu keadaan diterima atau ditolak oleh lingkungan sosial. Kenyataannya masih ada siswa yang tidak diterima oleh lingkungan sosialnya, seperti tidak memiliki teman akrab, memilih sendiri dalam melakukan berbagai aktivitas dan sering diabaikan. Hal ini diduga karena presentasi diri siswa yang tidak tepat, sehingga siswa tidak dapat menampilkan gambaran dirinya terhadap lingkungan sosialnya dengan cara memberikan kesan yang baik. Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan gambaran *self presentation* siswa, (2) mendeskripsikan gambaran penerimaan sosial siswa, dan (3) menguji apakah terdapat hubungan antara *self presentation* siswa dengan penerimaan sosial.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian sebanyak 648 siswa dari kelas XI dan XII tahun ajaran 2020/2021 SMAN 7 Padang. Jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 247 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan skala *Likert* melalui aplikasi *google formulir* secara daring/online. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan analisis korelasional, pengujian hipotesis penelitian menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kebanyakan siswa memiliki *self* kategori tinggi dengan tingkat capaian 80,94% (2) kebanyakan tingkat penerimaan sosial siswa berada pada kategori tinggi dengan capaian 71,64%, dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self presentation* dengan penerimaan sosial, dengan korelasi 0,460 pada taraf signifikansi 0,000. Adanya hasil penelitian ini, disarankan kepada guru BK atau konselor sekolah membantu siswa dengan cara menyusun program Bimbingan dan Konseling, agar siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan *self presentation* dan penerimaan sosialnya.

Kata kunci: *Self Presentation*, Penerimaan Sosial