

ABSTRAK

Dwi Cendana Putra. 2020. Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Video dan Televisi di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Pada mata kuliah Pengembangan Media Video dan Televisi sangat dibutuhkan media yang mendukung proses perkuliahan teori dan praktek yang dilakukan mahasiswa dalam memproduksi sebuah video dan sebagai referensi bagi mahasiswa dalam menerapkan teknik-teknik produksi video yang dipelajari sebelumnya. Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk video pembelajaran sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan kriteria kelayakan media, meteri, dan praktis pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research & Development* (R & D).

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi dan ahli media, terdapat penilaian validasi materi memperoleh rata-rata 4,86 dan 4,78 dengan kategori “**sangat sesuai**”. Hasil validasi media memperoleh nilai sebesar 4,75 dan 4,95 dengan kategori “**sangat layak**”. Subjek uji praktikalitas diambil sebanyak 10 mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP memperoleh rata-rata sebesar 4,81 dengan kategori “**sangat praktis**”. Jadi berdasarkan validitas dan praktikalitas dapat disimpulkan bahwa produk media video layak dan praktis digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Video Pembelajaran, Mata Kuliah Pengembangan Media Video dan Televisi