

ABSTRAK

Berliana Amandha. 2020. “*Self-Efficacy* Akademik dilihat dari Motivasi Belajar Siswa SMP Pembangunan Laboratorium UNP”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah Efikasi diri (*Self-efficacy*) yaitu mengacu pada keyakinan akan suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat memenuhi tuntutan terhadap situasi yang sedang dihadapi oleh individu. Keyakinan siswa terhadap kemampuannya sendiri dalam melaksanakan kegiatan belajar disebut dengan *self-efficacy* akademik. Penelitian ini bertujuan : (1) mendeskripsikan *self-efficacy* akademik siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, (2) mendeskripsikan *self-efficacy* akademik siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, (3) mendeskripsikan perbedaan yang signifikan antara *self-efficacy* akademik siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif komparatif. Subjek penelitian adalah seluruh siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah pada kelas VII dan VIII di SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Sampel sebanyak 146 orang, dipilih dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrument yang digunakan adalah angket dengan model *skala likert*. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan *chi-square*.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa *Self-efficacy* akademik memiliki motivasi belajar tinggi di SMP Pembangunan Laboratorium UNP tergolong tinggi, *self-efficacy* akademik siswa memiliki motivasi belajar rendah di SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang tergolong rendah dan analisis *chi-square* mengungkapkan bahwa terdapat perbedaan yang antara *self-efficacy* akademik tinggi dan rendah siswa dengan motivasi belajar tinggi dan rendah di SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Kunci: Motivasi Belajar, *Self-Efficacy* Akademik,