

**BIDANG ILMU:      PENDIDIKAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN**

**LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN PRODUK TERAPAN**



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ISYARAT  
KATA KUNCI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN  
KETERAMPILAN BERBAHASA  
PADA ANAK AUTIS USIA DINI**

**Tim Pengusul:**

**Dr. Marlina, S.Pd., M.Si.    NIDN 0002096905      Ketua Peneliti  
Dr. Irdamurni, M.Pd.      NIDN 0024116104      Anggota Peneliti**

**Dibiayai Oleh:**

**Daftar Isian Pelaksana Anggaran Universitas Negeri Padang  
Nomor SP DIPA-042.01.2.400929/2018  
Tanggal 5 Desember 2017**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
OKTOBER 2018**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul : PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ISYARAT  
KATA KUNCI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN  
KETERAMPILAN BERBAHASA PADA ANAK AUTIS USIA  
DINI

**Peneliti/Pelaksana**

Nama Lengkap : Dr. Marlina, S. Pd, M.Si  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang  
NIDN : 0002096905  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Unit : FIP - Jurusan Pendidikan Luar Biasa  
Nomor HP : 081266607776  
Alamat surel (e-mail) : marlina.muluk@gmail.com

**Anggota Peneliti**

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Irdamurni, M.Pd	0024116104	Anggota Pengusul 1

**Anggota Peneliti Mahasiswa**

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	AL FATHAN FIRASSAN ARDHI	14003109/2014	Pendidikan Luar Biasa
2	ADE FRANSISKUS TARIGAN	15003145/2015	Pendidikan Luar Biasa

**Institusi Mitra**

Nama Institusi Mitra : Bidang PKLK Dinas Pendidikan Sumatera Barat  
Alamat : Jl. Sudirman Kota Padang  
Penanggung Jawab : Irman, S. Pd  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp 28.000.000,00  
Biaya Keseluruhan : Rp 40.000.000,00

Mengetahui,  
Ketua LP2M UNP



(Dr. Khairuddin, M.Kes., AIFO)  
NIP/NIK 196301041990011001  
Surat Kuasa No. 2938/UN35.2/PG/2018  
Tanggal 8 Oktober 2018

Padang, 09-10-2018  
Ketua,

(Dr. Marlina, S. Pd, M.Si)  
NIP/NIK 196909021998022002

## RINGKASAN

Salah satu masalah mendasar yang dialami anak autis usia dini adalah masalah komunikasi baik ekspresif maupun reseptif. Untuk itu diperlukan sebuah model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak autis. **Tujuan penelitian** ini adalah mengkaji pengembangan model pembelajaran isyarat kata kunci sebagai upaya peningkatan keterampilan berbahasa pada anak autis usia dini. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengkaji profil pengembangan dan menyusun panduan yang aplikatif bagi guru untuk mengkaji pengembangan isyarat kata kunci (2) mengkaji pengembangan model pembelajaran isyarat kata kunci sebagai upaya peningkatan keterampilan berbahasa pada anak autis usia dini dan (3) mengkaji efektivitas melalui pengimplementasian model pembelajaran isyarat kata kunci sebagai upaya peningkatan keterampilan berbahasa pada anak autis usia dini.

**Penelitian tahun I**, dilakukan untuk mengkaji deskripsi kebutuhan profil pengembangan model pembelajaran isyarat kata kunci sebagai upaya peningkatan keterampilan berbahasa pada anak autis usia dini baik kebutuhan praktis maupun strategis yang meliputi kebutuhan anak autis usia dini dalam berkomunikasi, kebutuhan guru, kebutuhan institusional dan kebutuhan situasional. Tahun I menghasilkan produk berupa buku panduan penggunaan isyarat kata kunci dan CD aplikasi isyarat kata kunci, dengan menggunakan pendekatan kualitatif model pengembangan R2D2.

**Penelitian tahun II**, dilakukan untuk pengimplementasian model pembelajaran isyarat kata kunci. Implementasi model pembelajaran isyarat kata kunci dilakukan untuk menguji efektivitas model dan mengkaji pengaruhnya terhadap kemampuan berkomunikasi ekspresif dan reseptif pada anak autis usia dini. Uji efektivitas dilakukan dengan eksperimen 15 sekolah autis di Sumatera Barat, dengan jumlah anak autis 75 orang. Kemampuan berkomunikasi anak autis dikumpulkan dengan tes dan analisis data menggunakan uji t.

Katakunci: model pembelajaran isyarat kata kunci, keterampilan berbahasa, anak autis