

ABSTRAK

Pradila Susanti (2020) : Pengembangan *E- Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Pengembangan *e-book* IPA merupakan upaya membantu guru dalam mengajar dan sebagai sumber belajar mandiri bagi siswa serta sebagai bahan belajar yang sesuai dengan kelayakan materi dan media. Penelitian bertujuan menghasilkan produk *e-book* pembelajaran sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan kriteria kelayakan media, materi dan efektif pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Painan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dan Model Pengembangan ADDIE disesuaikan dengan kebutuhan penelitian yang merujuk pada lima tahapan yaitu, (1) tahap analisis (*analyze*), (2) tahap desain (*design*), (3) tahap (pengembangan) *development*, (4) tahap penerapan (*implementation*), (5) dan tahap evaluasi (*evaluation*). Uji validitas produk dilakukan oleh tiga orang validator yaitu satu orang validator materi dan dua orang validator media.

Berdasarkan penilaian kelayakan dari validator materi dan validator media, diperoleh hasil validasi materi sebesar 4,8 dengan persentase 96% dikategorikan “sangat baik”, dan validitas dari media 1 diperoleh rata-rata sebesar 4,88 dengan persentase 97,6% dikategorikan “sangat baik” sedangkan validasi media 2 diperoleh rata-rata sebesar 4,94 dengan persentase 98,8% dikategorikan “sangat baik”. Berdasarkan hasil validitas dapat disimpulkan bahwa *e-book* yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam pembelajaran Mata Pelajaran IPA.

Kata Kunci : Pengembangan, *E-Book*, Ilmu Pengetahuan Alam.