

**PENDIDIKAN BAHASA
(DAN SASTRA) INGGRIS**

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**



**Stimulated Recall Interview (SRI): Analisa Penggunaan
Bahasa Target di Kelas Bahasa Inggris SMP di Kota Padang**

Nama Ketua Peneliti : Dra. Yetti Zainil, M.A., Ph.D / NIDN 0031076407
Nama Anggota Peneliti 1 : Dr. Ratmanida, M.Ed. TEFL / NIDN 0018086307
Nama Anggota Peneliti 2 : Sitti Fatimah, S.S, M. ED., Ph.D/ NIDN. 0015067202
Nama Anggota Peneliti 3 : Desvalini Anwar, S.S., M.Hum., Ph.D/NIDN 0025057106

**JURUSAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Stimulated Recall Interview (SRI): Analisa Penggunaan Bahasa Target di Kelas Bahasa Inggris SMP di Kota Padang

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Dra. Yetty Zainil, MA, Ph.D
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0031076407
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit : FBS - Jurusan Bahasa Inggris
Nomor HP : 08116613107
Alamat surel (e-mail) : yz2009@ymail.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Ratmanida, M.Ed, Telf	0018086307	Anggota Pengusul 1
2	Sitti Fatimah, S.S, M.Ed, Ph.D	0015067202	Anggota Pengusul 2
3	Desvalini Anwar, S.S, M.Hum, Ph.D	0025057106	Anggota Pengusul 3

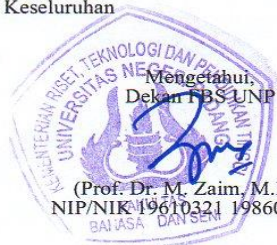
Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Tiffany	14018018/2014	Pendidikan Bahasa Inggris
2	Adelia Nur Armadani	14018022/2014	Pendidikan Bahasa Inggris

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp 45.000.000,00

Biaya Keseluruhan : Rp 45.000.000,00



Padang, 3 Desember 2018

Ketua,

(Dra. Yetty Zainil, MA, Ph.D)
NIP/NIK 19640731 1989032008

Menyetujui,
Ketua L.P2M UNP

(Prof. Rusdinal, M.Pd)
NIP/NIK 196303201 198803 1 002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat fenomena alih kode (code-switching) oleh guru di sekolah menengah pertama dan persepsi mereka terhadap alih kode di dalam interaksi kelas dalam konteks Bahasa Indonesia (L2) sebagai bahasa formal, bahasa Minang sebagai bahasa ibu siswa (L1) dan bahasa Inggris sebagai bahasa sasaran (TL). Guru beralih kode dengan alasan pedagogis dan sosial (Caukill, 2015; Wardaugh, 2010), akan tetapi pertanyaannya adalah apakah para guru ini memahami kapan dan kenapa mereka beralih kode?

Banyak penelitian membuktikan bahwa penggunaan bahasa ibu yang tidak berlebihan dalam interaksi murid dan guru di kelas bahasa asing berdampak positif terhadap pemerolehan bahasa asing oleh siswa, akan tetapi belum ada penjelasan yang cukup detail tentang hal ini (Cook, 2001; Lo, 2015; Waer, 2012). Kurikulum bahasa Inggris di Indonesia khususnya untuk tingkat sekolah menengah pertama menekankan penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam interaksi belajar mengajar di dalam kelas akan tetapi kurikulum ini belum memberikan batasan mengenai penggunaan L1 di dalam kelas. Dengan kata guru belum punya pedoman untuk beralih kode.

Penelitian ini menggunakan Conversation analisis (CA) untuk melihat penggunaan bahasa yang dominan oleh guru di dalam kelas bahasa Inggris di sekolah menengah pertama di Kota Padang. Data berupa rekaman video interaksi guru dan murid dalam kelas serta rekaman audio Stimulated Recall Interview (SRI) dengan guru dianalisa untuk melihat kapan dan kenapa guru beralih kode. Dari data tersebut akan ditulis makalah yang akan dipresentasikan pada seminar internasional dan jurnal internasional. Luaran tambahan yang diharapkan adalah buku teks untuk pedoman guru dalam beralih kode. Jurnal yang akan dituju untuk mendiseminasikan hasil penelitian adalah *Lingua Didaktika UNP*, jurnal *GEMA* terbitan Universiti Kebangsaan Malaysia dengan H-Index 9 dan jurnal *Theory and Practice in Language Studies* terbitan *Academy Publisher* dengan H-Index 4.