

ABSTRAK

Eka Widyarningsih: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 3 PARIAMAN

Hasil observasi yang dilakukan di SMPN 3 Pariaman dengan memberikan soal tes kemampuan penalaran matematis ditemukan bahwa kemampuan penalaran matematis peserta didik masih rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik adalah dengan menerapkan model *Discovery Learning*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan apakah kemampuan penalaran matematis peserta didik yang belajar dengan model *discovery learning* lebih baik daripada kemampuan penalaran peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *quasy-experiment* dengan rancangan penelitian *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 3 Pariaman tahun pelajaran 2019/2020. Sampel diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*, sehingga terpilih kelas VIII 7 sebagai kelas eksperimen dan VIII 6 sebagai kelas kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui tes kemampuan penalaran matematis. Data tes dianalisis dengan menggunakan uji-*t*.

Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh *P-value* = 0,008 dimana $P\text{-value} < \alpha$ maka tolak H_0 , dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran peserta didik yang belajar dengan model *discovery learning* lebih baik daripada kemampuan penalaran matematis peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional.