

**LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN PRODUK TERAPAN**



**PENGEMBANGAN LKPD DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK  
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA MATERI KERAJINAN  
DI KELAS VII SMP**

Usulan tahun ke 1 dari rencana 2 tahun

**Tim Pengusul:**

**Drs. Wisdiarman, M.Pd. ( Ketua ) NIDN.0031055506**  
**Drs. Abd. Hafiz, M.Pd. ( Anggota ) NIDN.0024055907**  
**Drs. Syafwan, M.Si. ( Anggota ) NIDN.0001015719**

Dibiayai oleh:  
DIPA Universitas Negeri Padang  
Nomor : SP DIPA-042-01.2.400929/2018  
Tanggal: 5 Desember 2017

**JURUSAN SENI RUPA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan LKPD dan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Prakarya Materi Kerajinan di Kelas VII SMP

### **Peneliti/Pelaksana**

Nama Lengkap : Drs. Wisdiarman, M.Pd  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang  
NIDN : 0031055506  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Unit : FBS - Jurusan Seni Rupa  
Nomor HP : 08126721311  
Alamat surel (e-mail) : wisdiarman@gmail.com

### **Anggota Peneliti**

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Drs. Abd. Hafiz, M.Pd	0024055907	Anggota Pengusul 1
2	Drs. Syafwan, M.Si	0001015719	Anggota Pengusul 2

### **Anggota Peneliti Mahasiswa**

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Yuli Mardina	1301028/2013	Pendidikan Seni Rupa
2	Gelanti Noverza	15020006/2015	Pendidikan Seni Rupa

### **Institusi Mitra**

Nama Institusi Mitra : SMP 4 Bukittinggi  
Alamat : Bukittinggi  
Penanggung Jawab : Almasri, S.Pd.  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00  
Biaya Keseluruhan : Rp 40.000.000,00

Mengetahui,  
Dekan/FBS UNP Padang  
  
(Drs. Esy Maestró, M.Sn.)  
NIP/NIK 196012631990011001  
Surat Kuasa No. 1907/UN35.5/TU5/2018  
Tanggal 23 November 2018

Menyetujui,  
Ketua LP2M UNP  
  
(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.)  
NIP/NIK 196303201988031002

Padang, 26 Nopember 2018

Ketua

(Drs. Wisdiarman, M.Pd)  
NIP/NIK 195505311979031002

## RINGKASAN

Perangkat pembelajaran yang harus dipersiapkan guru sebelum mengajar antara lain Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Keduanya memberi pengaruh yang cukup besar dalam proses belajar mengajar. Namun saat ini pembelajaran Prakarya khususnya materi kerajinan di SMP belum lagi menggunakan LKPD dan RPP berbasis pendekatan saintifik. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengembangkan LKPD dan RPP berbasis pendekatan saintifik untuk pembelajaran prakarya materi kerajinan yang layak, praktis dan efektif untuk digunakan di kelas VII SMP, sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran prakarya sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan perangkat 4-D model, yaitu define, design, develop, dan disseminate. Sedangkan kualitas LKPD dan RPP dideskripsikan meliputi kelayakan LKPD dan RPP dari para ahli, kepraktisan LKPD dan RPP ditinjau dari respon guru dan peserta didik dan efektifitas LKPD dan RPP ditinjau dari hasil belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan memberikan lembar validasi, angket dan memberikan tes hasil belajar. Instrumen yang dilakukan dalam penelitian ini adalah lembar validasi perangkat, angket dan tes hasil belajar. Sebagai luaran dari penelitian ini adalah publikasi internasional, HAKI dan buku ajar. Hasil penelitian sementara menunjukkan bahwa LKPD dan RPP yang dikembangkan untuk mata pelajaran Prakarya materi kerajinan telah memenuhi kriteria valid dari segi pendekatan, isi, penyajian, kebahasaan dan kegrafikaan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD dan RPP berbasis pendekatan sauntifik yang dikembangkan untuk mata pelajaran seni budaya materi seni rupa sudah valid dan siap untuk uji coba skala besar dikelas VII SMP Bukittinggi.

**Kata Kunci:** LKPD, perencanaan pembelajaran, pendekatan saintifik, prakarya dan kerajinan