

## ABSTRAK

**Chyntia Rahmadayanti : Tinjauan Evaluasi Keterlaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Kelas X dan XI IPA Tahun Pelajaran 2019/2020 di SMAN 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan**

Masalah dalam penelitian ini berawal dari belum terlaksananya pembelajaran mata pelajaran Biologi yang berdasarkan kurikulum 2013 secara optimal di SMAN 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi keterlaksanaan pembelajaran mata pelajaran Biologi Kelas X dan XI IPA Tahun Pelajaran 2019/2020 di SMAN 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan dengan menggunakan model evaluasi *CIPP* yang meliputi, *context*, *input*, *process*, dan *product*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas X dan Kelas XI IPA serta guru mata pelajaran Biologi Kelas X dan XI IPA. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *stratified proportional random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 94 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket tentang keterlaksanaan pembelajaran mata pelajaran Biologi dengan menggunakan skala *likert*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: Tingkat ketercapaian baik - tidak baiknya keterlaksanaan pembelajaran mata pelajaran biologi di SMAN 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan pada Kelas X IPA sebesar 70.53%, Kelas XI IPA sebesar 70.34%, serta data yang diperoleh dari guru mata pelajaran biologi Kelas X dan XI IPA tingkat ketercapaiannya sebesar 73% yang berada pada kategori baik. Artinya keterlaksanaan pembelajaran mata pelajaran biologi di SMAN 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan sudah berjalan dengan baik dan perlu ditingkatkan lagi, baik dalam proses memulai pelajaran, kegiatan inti pelajaran, pengelolaan kelas serta kemampuan mengakhiri pelajaran.

***Kata Kunci : Evaluasi, Keterlaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi***