

ABSTRAK

Winda Lesfiani. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPA disebabkan oleh beberapa permasalahan saat berlangsungnya pembelajaran, seperti siswa yang cenderung tidak aktif, kurangnya peran guru, model pembelajaran yang kurang tepat. Salah satu upaya yang dilakukan untuk memecahkan permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *snowball throwing*. Model ini akan meningkatkan keaktifan belajar siswa karena mampu mengembangkan potensi intelektual, sosial dan emosional yang ada dalam diri siswa. Model ini dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa lebih tertarik di dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan penelitian studi literatur dengan menelaah artikel yang terkait dengan model pembelajaran *snowball throwing*. Jenis data studi literatur yang digunakan adalah data sekunder yaitu data penelitian diperoleh dari artikel yang terdapat pada berbagai jurnal. Teknik pengumpulan data studi literatur dengan cara mengumpulkan sumber-sumber yang berhubungan erat dengan model pembelajaran *snowball throwing*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil studi literatur ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *snowball throwing* memberikan pengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa karna dapat meningkatkan aktivitas siswa, mengembangkan kemampuan berpikir, meningkatkan motivasi, serta melatih kesiapan menghadapi berbagai kemungkinan dan membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Kata kunci: Penerapan, Model Pembelajaran, *Snowball Throwing*, Mata pelajaran IPA, Hasil Belajar, Studi Literatur.