

Kode/ Rumpun Ilmu: 812/ Pendidikan Seni Rupa

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN DOSEN PEMULA**



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA MATERI
SENI RUPA DI SMPN BUKITTINGGI**

Oleh

Eliya Pebriyeni, S.Pd.,M.Sn.

NIDN. 0001028305

Yofita Sandra, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0012073902

Nessya Fitryona, S.Pd.,M.Sn.

NIDN. 0005049202

Dibiayai oleh:

DIPA Universitas Negeri Padang

Nomor : SP DIPA-042-01.2.400929/2018

Tanggal: 5 Desember 2017

**JURUSAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Seni Rupa di SMPN Bukittinggi

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Eliya Pebriyeni, S.Pd, M.Sn
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
 NIDN : 0001028305
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 Unit : FBS - Jurusan Senirupa
 Nomor HP : 081374333032
 Alamat surel (e-mail) : elyafebriyeni@gmail.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Yofita Sandra, S.Pd, M.Pd	0012077902	Anggota Pengusul 1
2	Nessya Fitryona, S.Pd, M.Sn	0005049202	Anggota Pengusul 2

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp 20.000.000,00

Biaya Keseluruhan : Rp 20.000.000,00



Padang, 26 Nopember 2018
 Ketua,

(Eliya Pebriyeni, S.Pd, M.Sn)
 NIP/NIK 198302012009122001




RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran seni budaya materi seni rupa berbasis pendekatan saintifik di SMP kota Bukittinggi. Deskripsi pelaksanaan pembelajaran dalam penelitian ini meliputi deskripsi tentang RPP dan proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru seni budaya di SMPN 6 dan SMPN 8 Bukittinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengujian keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas dengan triangulasi teknik dan sumber.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*; guru seni budaya SMPN 6 dan SMPN 8 Bukittinggi sudah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan pendekatan saintifik. Tetapi dalam perumusan masing-masing langkah belum sesuai dengan ketentuannya. *Kedua*; guru seni budaya SMPN 6 dan SMPN 8 Bukittinggi belum lagi melaksanakan strategi pembelajaran berdasarkan pendekatan saintifik sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini karena ketidak pahaman guru terhadap penggunaan model dan langkah-langkah pembelajaran berdasarkan pendekatan saintifik.

Kata kunci: pelaksanaan pembelajaran, pembelajaran berbasis pendekatan saintifik