

## ABSTRAK

**Idra Sulpaimi. 2020. Studi Literatur Pendekatan Pembelajaran *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Dalam Pembelajaran Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Skripsi.**

Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi beberapa permasalahan pada saat berlangsungnya proses pembelajaran. Seperti pendekatan pembelajaran yang digunakan guru, karakteristik dan gaya belajar siswa, dan tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran. Rendahnya hasil belajar siswa terlihat pada ketidakmampuan siswa dalam memecahkan tes hasil belajar pada kategori HOTS. Salah satu upaya yang dilakukan untuk memecahkan permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *higher order thinking skills* (HOTS). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pendekatan *higher order thinking skills* (HOTS) dalam pembelajaran untuk peningkatan hasil belajar.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menelaah artikel yang terkait dengan pendekatan pembelajaran *higher order thinking skills* (HOTS). Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yaitu data penelitian diperoleh dari artikel yang terdapat pada berbagai jurnal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan sumber-sumber yang berhubungan erat dengan pendekatan pembelajaran *higher order thinking skills* (HOTS). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Melalui hasil analisis terhadap artikel-artikel yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran *higher order thinking skills* (HOTS) efektif diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Hakikat Pembelajaran, *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), Hasil Hasil Belajar