

ABSTRAK

Pegi Trimayeti, 2020: Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Tema 2 di Kelas III SDN 07 Kampung Dalam Kabupaten Pasaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari proses pelaksanaan pembelajaran yang belum sesuai dengan pembelajaran tematik terpadu dan penerapan pendekatan Saintifik belum terlaksana secara optimal. Hal tersebut berdampak pada rendahnya proses belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu menggunakan pendekatan Saintifik pada tema 2 di kelas III SDN 07 Kampung Dalam Kabupaten Pasaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 32 peserta didik kelas III SDN 07 Kampung Dalam Kabupaten Pasaman.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II. Pada perencanaan, hasil pengamatan RPP pada siklus I diperoleh rata-rata 81,95% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 94,44% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik. pada pelaksanaan proses pembelajaran, hasil pengamatan untuk aspek guru pada siklus I diperoleh rata-rata 79,69% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 96,88% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik. hasil pengamatan untuk aspek peserta didik siklus I diperoleh rata-rata 78,12% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 96,88% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan pendekatan saintifik dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu pada tema 2 di kelas III SDN 07 Kampung Dalam Kabupaten Pasaman.

Kata Kunci : Pembelajaran Tematik Terpadu, Pendekatan Saintifik