ABSTRAK

Nur hakimah :Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik, Antara Menggunakan Model *Number Head Together(NHT)* Disertai Ujian Berupa Objektif Dengan Essay Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMAN 7 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan basil belajar peserta didik, antara menggunakan model *Number Head Together (NHT)* disertai ujian berupa objektif dengan essay pada KD 3 .2 mengenai materi keanekaragaman hayati Di SMAN 7 Padang. Teori yang digunakan evaluasi pembelajaran, hakikat tes objektif, dan hakikat tes essay.

J enis penelitian ini adalah penelitian eksprimen semu, rancangan penelitian yang digunakan adalah *Two Group Posttes Only Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas XIP A SMAN 7 Padang pada Tahun Ajaran 2019/2020. Sampel pada penelitian ini ditentukan dengan teknik

*purposive sampling* dengan sampel berupa kelas XIP A 4 dan XIP A5 yang terbagi

menjadi kelas eskperimen I dan II data di peroleh melalui angket berupa soal tes yang diujikan terhadap basil belajar Biologi peserta didik kelas X SMAN 7

Padang.

Hasil penelitian kelas eksperimen I peserta didik menerapkan model *Number Head Together(NHT)* pada soal essay dan kelas eksperimen II peserta didik menerapkan model *Number Head Together(NHT)* pada soal objektif. Sehingga basil nilai rata-rata kelas eksperimen II lebih tinggi dari pada kelas eksperimen I. J adi, terdapat perbedaan basil belajar peserta didik yang diberikan kedua perlakuan ini yaitu pada kelas ekpserimen II 80 dan kelas eksperimen I

67,35.Dapat kesimpulan bahwa perbedaan kedua perlakuan tersebut di dapat pada perlakuan soal essay lebih berpengaruh positif dibandingkan perlakuan soal objektif materi keanekaragaman hayati peserta didik kelas XIPA SMAN 7

Padang.

Kata Kunci: NHT, Objektif, Essay