

## ABSTRAK

**Afirmadhani Ridha Yaspi.** 2020. "Profile Pemain Bayaran "Tarkam" di Sumatera Barat" *Skripsi*. Program studi Ilmu Keolahragaan, Jurusan Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui Prosedur dalam perekrutan pemain tarkam (2) Untuk mengetahui Bagaimana Peran agen dalam perekrutan pemain tarkam (3) Untuk mengetahui Bagaimana Sistem pembayaran (4) Untuk mengetahui Bagaimana Sistem keberlanjutan. (5) Untuk mengetahui Bagaimana Hak dan kewajiban. Metode Penelitian menggunakan penelitian deskriptif dengan metode survey.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) Prosedur dalam perekrutan pemain tarkam adalah tergantung pada saat ada pertandingan jadi itu bisa melalui agen dan ajakan dari rekan-rekan pemain biasanya di rekrut secara langsung ada juga yang dari agen (2) Peran agen dalam perekrutan pemain tarkam agen sangat berperan penting dalam pertandingan tarkam, peran agen itu biasanya mencari pemain dan biasanya agen juga yang menentukan harga berapa yang bakal kita dapatkan per pertandingannya, jadi semakin banyak kita kenalan sama agen, kesempatan untuk mendapat banyak pertandingan tarkam. (3) Sistem pembayaran sistem pembayaran dalam tarkam, kalau kita main masih dalam daerah sumbar biasanya kita pembayarannya setelah tanding, Kalau diluar daerah di transfer dulu, sistem pembayaran juga tergantung label pemain yang di bawa, kalau pemain yang berlabel liga 1 dan 2 itu biasanya akan mendapatkan pembayaran yang lumayan tinggi. Pembayaran uangnya langsung didapat pas sesaat pertandingan selesai. (4) Sistem keberlanjutan Biasanya untuk keberlanjutannya, kalau misalnya kita mainnya bagus pada pertandingan sebelumnya dan kita menang nah itu bakal dibawa terus dan bisa-bisa harga perpertandingannya bisa naik (5) Hak dan kewajiban yaitu bagaimana kita main dan di bayar di akhir pertandingan, kalau kewajiban kita memberikan yang terbaik untuk orang itu harus sesuai main kita dengan uang yang kita terima.