Pendidikan Matematika

LAPORAN

PENELITIAN PRODUK TERAPAN

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *FLIP LEARNING* DI SMA KOTA PADANG

Dr. Edwin Musdi, M.Pd : 0031086007 (Ketua Peneliti)
Dra. Jazwinarti, M.Pd : 0007015708 (Anggota)

Penelitian ini dibiayai oleh :
Dana DIPA Universitas Negeri Padang Tahun Anggaran 2018
Sesuai dengan Surat Keputusan Rektor UNP No. 1346/UN35.2/PG/2018
Tanggal 16 April 2018

JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
DESEMBER 2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul	:	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS FLIP LEARNING DI SMA KOTA PADANG
Peneliti/Pelaksana		
Nama Lengkap	:	Dr. Edwin Musdi, M.Pd
Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Padang
NIDN	:	0031086007
Jabatan Fungsional	:	Lektor Kepala
Unit	:	FMIPA - Jurusan Matematika
Nomor HP	:	081374710933
Alamat surel (e-mail)	:	win_musdi@yahoo.co.id
Anggota Peneliti		

NO	**Nama**	**NIDN**	**Jabatan**
1	Dra. Jazwinarti, M.Pd	0007015708	Anggota Pengusul 2

Tahun Pelaksanaan	:	Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan	:	**Rp. 40.000.000,00**
Biaya Keseluruhan	:	**Rp. 80.000.000,00**

Mengetahui,
Dekan FMIPA UNP

(Prof. Dr. Lufri, MS)
NIP/NIK 196105101987031020

Padang, 05 April r2018
Ketua,

(Dr. Edwin Musdi, M.Pd)
NIP/NIK 196008311984031001

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd)
NIP/NIK 196303201988031002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi terkendalanya siswa menyelesaikan masalah matematika non rutin. Keadaan ini tidak bisa dibiarkan karena akan membuat mereka menjauhi matematika dan pada akhirnya tidak berminat mempelajari matematika. Diduga salah satu penyebannya adalah pembelajaran di sekolah berlangsung tidak bermakna dan monoton serta tidak memanfaatkan teknologi IT. Untuk itu dirancang pembelajaran matematika berbasis pendekatan *Flip Learning* menggunakan video pembelajaran. Pada pendekatan ini apa yang selama ini dikerjakan di sekolah diselesaikan di rumah dan apa yang dikerjakan di rumah dilakukan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan *flip Learning* yang memenuhi aspek validitas, praktikalitas dan efektifitas. Perangkat ini dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA kelas XI dalam mengkonstruksi pengetahuan matematika secara mandiri melalui penggunaan IT. Penelitian ini dilaksanakan dengan metoda R&D, dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penyelenggaraan pengembangan model pembelajaran ini dilaksanakan dengan evaluasi formative meliputi evaluasi formatif *one-to one, small group*, dan *field test*. Selanjutnya dilakukan fase tes, evaluasi dan revisi yang bertujuan untuk menvalidasi dan merevisi instrumen dan pera/

ngkat pembelajaran. Pada fase pengembangan perangkat pembelajaran telah dihasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis dan efektif yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa serta dihasilkannya video pembelajaran pendek.

Key word : Flip learning, Problem solving skill,

.