

LAPORAN AKHIR
PENELITIAN TIM PASCASARJANA



PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN M-APOS UNTUK MENINGKATKAN DAYA MATEMATIS SISWA SMP

OLEH

Dr. Yerizon, M. Si (NIDN 0008076704)

Dr. Armiami, M.Si. (NIDN 005066306)

Dibiayai DIPA UNP
Nomor: SP DIPA-042.01.2.400929/2018
Tanggal 5 Desember 2017
Universitas Negeri Padang

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan M-APOS Untuk Meningkatkan Daya Matematis Siswa SMP

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Dr. Yerizon, M.Si
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0008076704
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit : FMIPA - Jurusan Matematika
Nomor HP : 081363455577
Alamat surel (e-mail) : yerizon@yahoo.com


Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Armiati, M.Pd	0005066306	Anggota Pengusul 1

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun


Biaya Tahun Berjalan : Rp 55.000.000,00

Biaya Keseluruhan : Rp 130.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FMIPA UNP

(Prof. Dr. Lufri, MS)
NIP/NIK 196105101987031020

Padang, 6 Desember 2018
Ketua,


(Dr. Yerizon, M.Si)
NIP/NIK 196707081993031005

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd)
NIP/NIK 196303201988031002

ABSTRAK

Pada penelitian tahun pertama sudah dihasilkan perangkat pembelajaran (RPP dan LKPD) matematika matematika SMP dengan pendekatan M-APOS yang valid dan praktis. Perangkat ini dikembangkan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dan daya matematis siswa yang rendah. Pada tahun pertama baru dilakukan uji coba terbatas, maka pada tahun kedua dilakukan uji coba pada kelas sesungguhnya dalam bentuk eksperimen. Tujuan dari penelitian pada tahun kedua ini adalah untuk melihat efektifitas dari perangkat yang telah dihasilkan dalam skala yang lebih luas dalam bentuk penelitian eksperimen.

Secara keseluruhan perangkat pembelajaran dikembangkan dengan model pengembangan yang diadaptasi dari model Plomp. Proses pengembangan perangkat ini terdiri dari 3 fase yaitu *front-end analysis/ preliminary research, development/ prototype phase* dan *assessment phase*. Pada tahap *assessment* dilakukan eksperimen dengan design factorial 2x2. Kelas eksperimen diajar dengan menggunakan pendekatan M-APOS sedangkan kelas control diajar dengan pembelajaran konvensional dengan variable moderator adalah kemampuan awal siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes untuk mengukur daya matematis siswa.