Bidang Ilmu : Pendidikan

LAPORAN AKHIR
PENELITIAN PRODUK TERAPAN

PENGEMBANGAN BUKU SISWA DAN GURU IPA TERPADU BERBASIS RISET DENGAN TEMATIK TERINTEGRASI NILAI-NILAI RELIGIUS SEBAGAI UPAYA MENGHASILKAN INSAN YANG BERIMAN, CERDAS DAN TERAMPIL

Oleh :

Nama	NIDN	Jabatan
Drs. Gusnedi, M.Si	0010086206	Ketua Peneliti
Dr. Hj.Ratnawulan, M.Si	0020016907	Anggota Peneliti

Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Produk Terapan Tahun Anggaran 2018
No. 1353/UN35.2/PG/2018

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul	: PENGEMBANGAN BUKU SISWA DAN GURU IPA TERPADU BERBASIS RISET DENGAN TEMATIK TERINTEGRASI NILAI-NILAI RELIGIUS SEBAGAI UPAYA MENGHASILKAN INSAN YANG BERIMAN, CERDAS, DAN TERAMPIL

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap	: Drs. Gusnedi, M. Si
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Padang
NIDN	: 0010086206
Jabatan Fungsional	: Lektor
Unit	: FMIPA - Jurusan Fisika
Nomor HP	: 081374617814
Alamat surel (e-mail)	: fisikaediunp@gmail.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Ratnawulan, M.Si	0020016907	Anggota Pengusul 1

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Nessa Aqila	14033014/2014	Pendidikan Fisika
2	SILVIA AGUSTIN ASTI	14033099/2014	Pendidikan Fisika

Tahun Pelaksanaan	: Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan	: Rp 40.000.000,00
Biaya Keseluruhan	: Rp 90.000.000,00

Mengetahui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd)
NIP/NIK 196303201988031002

Padang, 10 Oktober 2018
Ketua,

(Drs. Gusnedi, M. Si)
NIP/NIK 196208101987031024

ABSTRAK

Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh guru dan siswa di sekolah menengah tingkat pertama adalah kesulitan menemukan buku ajar IPA yang mengandung konsep keterpaduan antara bidang ilmu biologi, fisika dan kimia. Keterpaduan itu dapat terlaksana kalau setiap kompetensi dasar diikat dengan suatu tema melalui model pembelajaran yang sesuai. Di sisi lain, perlu ada upaya, bagaiman menciptakan siswa dari dini sebagai insan yang religius, cerdas dan terampil, salah satunya mengintegrasikan nilai-nilai religius ke dalam buku ajar yang digunakan. Tujuan penelitian ini adalah: mengembangkan buku ajar IPA terpadu berbasis riset dengan tematik terintegrasi nilai-nilai religius yang valid, praktis dan efektif. Untuk tahun pertama difokuskan kepada pengembangan buku siswa dan tahun kedua difokuskan untuk mengembangkan buku guru. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Plomp*. Model *Plomp* terdiri dari 3 tahap pengembangan yaitu *preliminary research* (investigasi awal), *prototyping phase* (fase *prototipe*) dan *assessment phase* (fase assessment). Hasil penelitian tahun pertama adalah dihasilkan satu draf buku siswa IPA Terpadu dengan tema kelistrikan pada Tubuh manusia. Luaran penelitian pada tahun pertama adalah: pertama, sebuah buku ajar siswa IPA terpadu berbasis riset dengan tematik terintegrasi nilai-nilai religius yang valid, praktis dan efektif. Buku ini sedang dalam proses pendaftaran ke HKI utntuk mendapatkan pengakuan atas hak ciptanya. Kedua, artikel yang telah diseminarkan pada seminar internasional (IComset) dan ditelah diterbitkan pada prosiding terindeks Scopus. Luaran penelitian pada tahun kedua adalah : pertama, sebuah buku ajar guru IPA terpadu berbasis riset dengan tematik terintegrasi nilai-nilai religius yang valid, praktis dan efektif. Kedua, submitted di Jurnal nasional. Ketiga: publikasi diseminar internasional ICRLP terindeks Scopus. Keempat, dihasilkan 2 skripsi mahasiswa.