

ABSTRAK

Nadia Daniati, 2020. Pengaruh Aktivitas Bermain Berbasis Experiential Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini di TK Mekar Sari Kelurahan Air Tawar Barat Padang

Berdasarkan pengamatan dan observasi pada TK Mekar Sari Kelurahan Air Tawar Barat Padang menunjukkan bahwa masih banyaknya anak-anak yang terlihat bermalasan dalam melakukan aktivitas gerak/permainan dan selain itu banyak juga anak yang cenderung malas bergerak yang disebabkan karena tidak terbiasanya melakukan aktivitas bermain baik di sekolah maupun di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan motorik anak usia dini melalui aktivitas bermain berbasis *Experiential Learning* di TK Mekar Sari Kelurahan Air Tawar Barat Padang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Populasi penelitian adalah seluruh murid TK Mekar Sari Kelurahan Air Tawar Barat Padang yang berjumlah sebanyak 20 orang. Teknik penarikan sampel yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Total Sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang yang terdiri dari 7 putri dan 13 putra. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket tes keterampilan gerak dasar. Data dianalisis dengan rumus t-test.

Hasil penelitian yakni, Terdapat hubungan aktivitas bermain berbasis *experiential learning* terhadap peningkatan keterampilan motorik anak usia dini di TK Mekar Sari Kelurahan Air Tawar Barat Padang, setelah di analisis maka diperoleh $t_{hit}(6,15) > t_{tab}(1,729)$.

Kata Kunci : Aktivitas bermain, *Experiential Learning*, Motorik