

Bidang Ilmu: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

**LAPORAN
PENELITIAN PRODUK TERAPAN**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU BERMUATAN
LITERASI ERA DIGITAL UNTUK MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM 2013 PADA SISWA SMP KELAS VIII**

Ketua Peneliti Drs. Asrizal, M.Si 0003056608
Anggota Peneliti Dr. Ramadhan Sumarmin, M.Si 0016126801

Penelitian ini dibiayai oleh :
Dana DIPA Universitas Negeri Padang Tahun Anggaran 2018
Sesuai dengan Surat Keputusan Rektor UNP No: 172/UN35/LT/2018
Tanggal 13 April 2018

**JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital Untuk Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Pada Siswa SMP Kelas VIII

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Drs. Asrizal, M.Si
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0003056608
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit : FMIPA - Jurusan Fisika
Nomor HP : 08126791903
Alamat surel (e-mail) : asrizal_unp@yahoo.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Ramadhan Sumarmim, S.Si, M. Si	0016126801	Anggota Pengusul 1

Anggota Peneliti Mahasiswa


NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Elvida Yulia	14033008/2014	Pendidikan Fisika
2	NURHAFIZAH	14033056/2014	Pendidikan Fisika

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 88.000.000,00

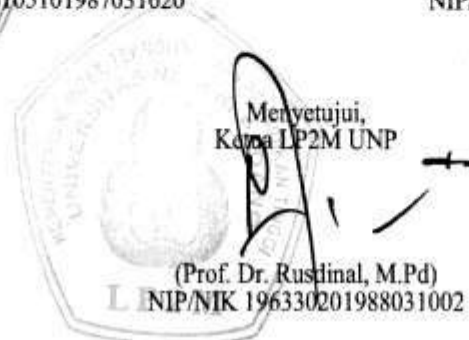


Padang, 07 Desember 2018

Kema,



(Drs. Asrizal, M.Si)
NIP/NIK 196606031992031001



RINGKASAN

Fenomena IPA dalam konteks dunia nyata adalah satu kesatuan. Dengan alasan ini kurikulum 2013 menuntut pembelajaran IPA dilakukan secara terpadu. Pembelajaran IPA terpadu mendukung kerangka pengembangan kurikulum IPA yang mengaitkan IPA dengan kehidupan sehari-hari, lingkungan, dan teknologi. Dengan pembelajaran terpadu, siswa dilatih mengembangkan literasi dalam mengkonstruksi kompetensi secara aktif, autentik, bermakna, dan holistik. Pembelajaran ini relevan dengan prinsip esensial dari pembelajaran abad ke-21. Namun kenyataan di SMP pembelajaran IPA terpadu belum diimplementasikan dengan baik dan belum menumbuhkan literasi siswa. Solusi untuk mengatasi permasalahan ini adalah mengembangkan bahan ajar IPA terpadu bermuatan literasi era digital untuk mendukung implementasi kurikulum 2013. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan bahan ajar IPA terpadu bermuatan literasi era digital yang valid, praktis, dan efektif.

Metode penelitian yang digunakan adalah R&D yaitu suatu metode untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji efektivitas produk tersebut. Model pengembangan yang digunakan adalah model Sugiyono yang terdiri dari 10 langkah yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, revisi produk, revisi produk, ujicoba pemakaian, revisi produk, dan produk masal. Instrumen pengumpul data penelitian mencakup lembar tes tertulis untuk aspek pengetahuan, lembar observasi untuk aspek sikap, dan lembar penilaian kinerja untuk aspek keterampilan proses saintifik. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis adalah analisis statistik deskriptif, uji normalitas dan homogenitas, uji perbandingan rata-rata atau t-tes untuk data yang memenuhi statistik deskriptif dan uji Mann-Whitney untuk data yang memenuhi statistik non parametrik.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan hasil dari penelitian ini. Hasil dari penelitian yaitu penggunaan bahan ajar IPA terpadu bermuatan literasi era digital dalam pendekatan saintifik memberikan efek yang berarti terhadap peningkatan hasil pembelajaran siswa siswa mencakup aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan proses saintifik siswa pada taraf kepercayaan 95 %. Dengan dasar ini, guru IPA dan siswa dapat menggunakan bahan ajar IPA terpadu bermuatan literasi era digital sebagai salah satu sumber belajar dalam mata pelajaran IPA SMP kelas VIII.

Kata Kunci: Bahan ajar, IPA terpadu, Kompetensi, Literasi