

PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**LAPORAN AKHIR TAHUN
PENELITIAN PRODUK TERAPAN**



**PENGEMBANGAN KONTEN KECERDASAN KOMPREHENSIF
DALAM MATERI FISIKA UNTUK BUKU SISWA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SMA**

Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun

Tim Peneliti

Zulhendri Kamus, S.Pd, M.Si : 0031127507

Drs. Asrizal, M.Si : 0003056608

Penelitian ini dibiayai oleh :

Dana DIPA Universitas Negeri Padang Tahun Anggaran 2018

Sesuai dengan Surat Keputusan Rektor UNP No. SP-DIPA-042.01.2.400929/2018

Tanggal 5 Desember 2017

**JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Konten Kecerdasan Komprehensif Dalam Materi Fisika Untuk Buku Siswa Pada Implementasi Kurikulum 2013 SMA

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Zuhendri Kamus, S.Pd, M.Si
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0031127507
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit : FMIPA - Jurusan Fisika
Nomor HP : 081320799507
Alamat surel (e-mail) : zul_fi@fmipa.unp.ac.id

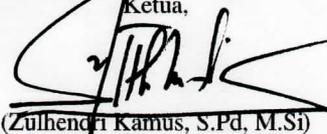
Anggota Peneliti

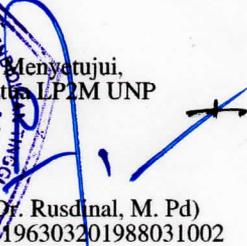
NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Drs. Asrizal, M.Si	0003056608	Anggota Pengusul 1

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 92.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FMIPA UNP

(Prof. Dr. Lufri, M.Si)
NIP/NIK 19610510 198705 1 029

Padang, 7 Desember 2018
Ketua,

(Zuhendri Kamus, S.Pd, M.Si)
NIP/NIK 197512312000121001

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd)
NIP/NIK 196303201988031002

RINGKASAN

Revisi kurikulum 2013 menekankan kembali akan pentingnya penguatan pendidikan karakter yang berdampingan dengan pengembangan intelektualitas yang tercermin dalam pencapaian kompetensi. Harapan ini sesungguhnya telah dicetuskan oleh Ki Hadjar Dewantara (Bapak Pendidikan Indonesia) bahwa pendidikan merupakan segala upaya untuk mengembangkan dan menumbuhkan budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intelekt) dan tubuh anak. Semua elemen ini tidak boleh terpisah atau dilaksanakan secara komprehensif agar kesempurnaan hidup peserta didik dapat tercapai. Namun, pelaksanaan pendidikan saat ini lebih menekankan pada olah pikir (kecerdasan intelektual) dan mengabaikan elemen lain seperti olah rasa (kecerdasan sosial dan emosional), olah hati (kecerdasan spiritual) dan olah raga (kecerdasan kinestetik). Konsistensi dan keterpaduan dari setiap elemen kurikulum diperlukan agar peserta didik mampu mencapai kompetensi secara holistik atau komprehensif dan seimbang dengan pengembangan karakter. Pengembangan materi pembelajaran menjadi salah satu faktor penting untuk dilakukan agar semua kompetensi dapat dicapai dengan baik oleh peserta didik. Implikasi dari tuntutan ini adalah materi pembelajaran khususnya mata pelajaran fisika dalam bentuk buku harus memiliki konten sikap religius, sosial, pengetahuan dan keterampilan secara utuh atau komprehensif. Saat ini, isi buku dari mata pelajaran fisika masih didominasi oleh pengetahuan dan keterampilan. Sedangkan nilai-nilai sikap religius dan sosial belum ditumbuhkan dari pengembangan pengetahuan tentang fisika dan masih dilakukan melalui himbauan atau ajakan. Alternatif terhadap permasalahan yang terjadi adalah penelitian pengembangan konten kecerdasan komprehensif dalam materi fisika untuk buku siswa yang digunakan dalam pembelajaran menurut kurikulum 2013 di SMA. Hasil penelitian yang diperoleh pada tahun pertama adalah telah dihasilkan konten kecerdasan komprehensif dalam materi fisika untuk buku siswa dan draft buku fisika kecerdasan komprehensif untuk buku siswa kelas X SMA. Pada tahun kedua, hasil penelitian yang telah dicapai adalah buku fisika kecerdasan komprehensif untuk siswa kelas X yang sangat validitas, sangat praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran. Hasil lain yang akan dicapai pada tahun kedua ini adalah mengetahui pengaruh implementasi buku fisika kecerdasan komprehensif dalam pembelajaran siswa kelas X SMA, serta buku fisika kecerdasan komprehensif kelas X SMA yang diterbitkan dan memiliki ISBN.