

ABSTRAK

Buyung Sabarudin (2019): Efektifitas Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keterampilan Desain Gambar Gantungan Kunci Bagi Siswa Tunagrahita Ringan (*Single Subject Research* Kelas XI/C di SLB Negeri 1 Pariaman). Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan yang ditemukan di SLB Negeri 1 Pariaman, terhadap seorang siswa tunagrahita ringan berusia 19 tahun yang mengalami masalah dalam membuat desain gambar gantungan kunci. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan apakah video tutorial efektif untuk meningkatkan keterampilan desain gambar gantungan kunci bagi siswa tunagrahita ringan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A - B - A. Pengumpulan data pada kondisi *baseline* (A1) secara kontiniu selama 5 kali, memberikan *intervensi* dengan menggunakan video tutorial (B) dilakukan selama 8 kali, melihat kondisi *baseline* yang kedua (A2) selama 4 kali. Pengolahan data diukur dan dianalisis dengan menggunakan visual grafik.

Berdasarkan hasil analisis data dalam kondisi, menunjukkan peningkatan kemampuan membuat desain gambar gantungan kunci secara positif. *Overlap* data pada analisis antar kondisi, pada *baseline* (A1) dan *intervensi* (B) adalah 25% dan *overlap* data pada kondisi *baseline* (A1) dan *intervensi* (B) adalah 50%. Berdasarkan hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa video tutorial efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan desain gambar gantungan kunci bagi siswa tunagrahita ringan di SLB Negeri 1 Pariaman.

Kata Kunci : Video Tutorial, Gantungan Kunci, Tunagrahita Ringan