

ABSTRAK

Atika Yanbi Utami, 2015. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Melalui Permainan UNO *Stacko* Bagi Anak Berkesulitan Belajar Kelas III SD N 22 Payakumbuh (*Single Subject Reseach*).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan anak berkesulitan belajar yaitu mengenai nilai tempat satuan, puluhan, dan ratusan. Permasalahan ditemukan di SD N 22 Payakumbuh. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal nilai tempat yaitu satuan, puluhan, dan ratusan melalui permainan UNO *Stacko*.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian eksperimen yang termasuk pada kategori penelitian *Single Subject Reseach (SSR)* dan menggunakan desain A-B-A. Untuk mengukur dan mengumpulkan data pada kondisi *baseline* I (A1) sampai data stabil dilakukan selama lima kali pertemuan. Selanjutnya memberikan kondisi *intervensi* (B) melalui permainan UNO *Stacko* dilakukan selama delapan kali pertemuan sampai data stabil. Memberikan kondisi *baseline* II (A2) selama tiga kali pertemuan yang bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh *intervensi* yang diberikan kepada anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan memberikan tes dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian adalah melalui permainan UNO *Stacko* dapat meningkatkan kemampuan mengenal nilai tempat anak berkesulitan belajar kelas III SD N 22 Payakumbuh.

Kata Kunci : Nilai Tempat, Permainan UNO *Stacko*, Anak Berkesulitan Belajar