Pembuatan Modul SMA Berbasis Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

(Tahun ke 2)

Oleh:

Prof. Dr. Ellizar (Ketua Peneliti)
Dr. Hardeli, M. Si (Anggota Peneliti)

Penelitian ini dibiayai oleh Dana DIPA
Universitas Negeri Padang
Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Tim Pascasarjana
Tahun Anggaran 2018
Nomor: 1616/UN35.2/PG/2018

UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul	: Pembuatan Modul Kimia SMA berbasis discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Peneliti/Pelaksana	
Nama Lengkap	: Prof. Dr. Elizar, M. Pd
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Padang
NIDN	: 0015124802
Jabatan Fungsional	: Guru Besar
Unit	: FMIPA - Jurusan Kimia
Nomor HP	: 08126608548
Alamat surel (e-mail)	: non_jalius@yahoo.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Hardeli, M. Si.	0013016406	Anggota Pengusul 1

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	RESTU DESRIYANTI	16176007/2016	Pendidikan Kimia
2	RIRIN ADE LESTARI	16176008/2016	Pendidikan Kimia
3	Sowel Ilhami	16176009/2016	Pendidikan Kimia
4	STEVA DARA PUTRI	16176010/2016	Pendidikan Kimia

Tahun Pelaksanaan	: Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan	: Rp 70.000.000,00
Biaya Keseluruhan	: Rp 160.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FMIPA

(Prof. Dr. Lufri, M.S)
NIP/NIK 19610510 198703 1 020

Padang, 5 Desember 2018
Ketua,

(Prof. Dr. Elizar, M. Pd)
NIP/NIK 194812151987032001

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd)
NIP/NIK 19630320 198803 1 002

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian pada tahun ke dua adalah untuk melakukan uji lebih luas dari modul pembelajaran Kimia SMA berbasis *discovery learning* dengan pendekatan saintifik yang telah dihasilkan pada penelitian tahun I. Pada uji coba juga diberikan RPP yang dapat dijadikan pedoman bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan modul. Tahun pertama telah dikembangkan dan dihasilkan modul pembelajaran untuk kelas X dan XI sampai tahap *Design* dan *develop* yang menghasilkan modul yang valid dan praktis. Pada tahun kedua telah dilakukan uji efektivitas melalui pelaksanaan pembelajaran di dua sekolah. Hasil uji ini menghasilkan modul pembelajaran untuk kelas X dan XI yang efektif. Setiap modul yang telah valid digunakan dalam pembelajaran dengan mengungkapkan seberapa besar pengaruh modul tersebut terhadap hasil belajar siswa. Untuk tahun ke dua ini telah diuji coba 4 buah modul masing-masing dilakukan di dua sekolah melalui penelitian eksperimen untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan modul terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas yang diberi pembelajaran menggunakan modul, hasil belajar siswa lebih tinggi dari siswa yang belajar tanpa modul. Selain aitu, ternyata pada sekolah dengan kategori kemampuan siswa sedang, penggunaan modul dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Sedang padasekolah dengan kemampuan rendah, terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan modul dengan siswa tanpa menggunakan modul dimana kelas yang menggunakan modul hasil belajar lebih tinggi dari yang tanpa modul. Namun dalam hal kemampuan berpikir kritis tidak terdapat perbedaan antara kelas yang belajar dengan dan tanpa modul. Dapat disimpulkan bahwa modul cocok digunakan untuk siswa dengan kemampuan sedang karena berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis.

Keyword: Modul, Pembelajaran, Discovery, efektivitas, Berpikir kritis.