

ABSTRAK

Syahrin Maulia, 2020. “Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 224 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks laporan hasil observasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sebelum menggunakan model *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 61,46. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sesudah menggunakan model *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 71,76. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif () diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,17 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sebelum menggunakan model *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 61,46. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sesudah menggunakan model *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 71,76. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang.