ABSTRAK

Husna, Silva. 2020. "Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Teks Diskusi di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Padang". *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat kemampuan siswa dalam menulis teks diskusi dan masalah yang dihadapi oleh siswa. Sampel penelitian ini adalah 22 mahasiswa tahun kedua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris tahun akademik 2018 di Universitas Negeri Padang. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks diskusi dalam kondisi yang wajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes menulis siswa, lebih dari 60% dari siswa memiliki skor di bawah 60. Adapun masalah siswa dalam menulis teks diskusi, peneliti menggunakan hasil tulisan siswa yang telah dianalisis berdasarkan struktur teks dan fitur bahasa. Dari hasil penelitian, mengembangkan ide-ide, kurangnya persiapan dan data dalam menulis argumen, kurangnya saran yang disampaikan dalam pragraf rekomendasi, struktur teks yang tidak teratur dan tidak terkait satu sama lain dalam mengungkapkan informasi menjadi masalah yang dialami oleh siswa dalam menulis teks diskusi.

Kata kunci: *kemampuan menulis, teks diskusi*