

Bidang Ilmu: Pendidikan dan Ilmu Pendidikan

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN DOSEN PEMULA**



Design Modul Asam Basa Model REACT (*Relating, Experiencing, Aplying, Cooperating, and Transferring*) Terintegrasi Eksperimen Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA

OLEH:

FAUZANA GAZALI, S. Pd, M. Pd NIDN 0010068703 Ketua

EKA YUSMAITA, S.Pd, M. Pd NIDN 0017078903 Anggota


**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : DESAIN MODUL ASAM BASA MODEL REACT (Relating, Experiencing, Appling, Cooperating Dan Transferring) TERINTEGRASI EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : Fauzana Gazali, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0010068703
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Unit : FMIPA - Jurusan Kimia
Nomor HP : 085263719985
Alamat surel (e-mail) : fauzana_gazali@yahoo.com
Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Eka Yusmaita, S.pd, M.Pd	0017078903	Anggota Pengusul 1
Tahun Pelaksanaan		: Tahun ke I dari rencana 1 tahun	
Biaya Tahun Berjalan		: Rp 20.000.000,00	
Biaya Keseluruhan		: Rp 20.000.000,00	

Mengetahui,
Ketua FMIPA UNP

(Prof. Dr. Lufri, M.S.)
NIP/NIK 196105101987031020

Padang, 10 Desember 2018
Ketua,


(Fauzana Gazali, M.Pd)
NIP/NIK 198706102014042001

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd)
NIP/NIK 196303201988031002

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul asam basa yang valid dan praktis untuk pembelajaran kimia bagi siswa kelas XI MIA SMA. Modul ini dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah strategi pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring*) yang merupakan salah satu bentuk dari Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Developed dan Disseminate*). Namun tahap Disseminate tidak dilakukan pada penelitian ini karena keterbatasan waktu dan biaya. Instrumen Pengumpul data yang digunakan adalah berupa Angket validitas, angket respon guru dan angket respon siswa. Validasi modul rencananya dilakukan oleh 4 orang dosen dan 3 orang guru kimia SMA. Sedangkan data praktikalitas modul diperoleh dari angket respon guru dan siswa yang diolah dengan formula *kappa cohen* untuk melihat kepraktisan penggunaan modul dilapangan. Dari penelitian menghasilkan produk berupa modul asam basa model REACT yang valid dan praktis untuk pembelajaran kimia di SMA

Kata Kunci: modul, strategi REACT, berpikir kritis, model pengembangan 4D