

Pendidikan

LAPORAN AKHIR PENELITIAN



**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASISKAN
KEMITRAAN GURU DAN ORANG TUA MURID DALAM MATA
PELAJARAN PPKn di SMP NEGERI KOTA PADANG**

Oleh :

Dr. H a s r u l, M.Si / NIDN 0021096602

Dra. S e t i a w a t i, M.Si / NIDN 0021096602

**FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

ABSTRAK

Penelitian pada tahun pertama dari dua tahun yang direncanakan ini, bertolak dari adanya gejala metode pembelajaran pembelajaran karakter yang ada tidak lagi efektif dalam penanaman karakter kepada peserta didik. Penelitian telah menemukan alternatif model pembelajaran pendidikan karakter, yaitu pendidikan karakter berbasis kemitraan guru dan orang tua dalam mata pelajaran PPKn di SMPN Kota Padang. Ruang lingkup temuan model meliputi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pendidikan karakter berbasis kemitraan antara guru dengan orang tua siswa, standar operasional pembelajaran kemitraan dan instrumen evaluasi untuk mengukur keberhasilan kemitraan. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memaksimalkan penanaman karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila kepada siswa. Penelitian ini mempergunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*Research and development, R&D*), yaitu sebuah pendekatan untuk menentukan basis empiris guna menciptakan kreasi baru atau mengembangkan model yang dinilai lebih efektif. Penelitian ini dilakukan di sekolah sampel, yaitu SMPN yang berada dipusat Kota Padang dan SMPN yang berada di daerah pinggir kota Padang, yaitu SMPN 1 Padang, SMPN 14 Padang dan SMPN 28 Padang. Informan penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, Guru PPKn, guru Bimbingan Konseling, Pakar Pendidikan. Penelitian ini direncanakan selama 2 tahun anggaran.

Key Word : model Pembelajaran ; pendidikan karakter ; kemitraan