ABSTRAK

Poni Putri Ayu. 2020. "Pengaruh Penggunaan Model *Picture and Picture* terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Padang" *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang sebelum menggunakan model *picture and picture*. *Kedua,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang sesudah menggunakan model *picture and picture*. *Ketiga,* menganalisis pengaruh penggunaan model *picture and picture* terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen *one group pretest and posttest design.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 318 siswa dari 10 kelas. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan standar deviasi dari sepuluh kelas tersebut. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII 3 SMP Negeri 13 Padang sebelum dan sesudah menggunakan model *picture and picture*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks prosedur. Selanjutnya, data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji persyaratan analisis data, dan uji-t.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama,* keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang sebelum menggunakan model *picture and picture* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 61,98. *Kedua,* keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang sesudah menggunakan model *picture and picture* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 83,72. *Ketiga,* berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf kepercayaan dan derajat kebebasan (dk) = (n-1) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,36 > 1,70). Berdasarkan perbedaan nilai rata-rata keterampilan menulis teks prosedur terlihat bahwa penggunaan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang. Oleh karena itu, disimpulkan penggunaan model *picture and picture* memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang.

Kata Kunci : Pengaruh, Model *Picture and Picture*, Keterampilan Menulis Teks Prosedur