

ABSTRAK

Reny Wulandari : Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang

Pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang belum berkembang secara maksimal. Salah satu upaya yang diperkirakan dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa adalah penerapan model pembelajaran tutor sebaya. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah aktivitas belajar siswa dan apakah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran tutor sebaya lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan membandingkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran tutor sebaya dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan deskriptif dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2012/2013. Dengan melakukan langkah-langkah pengambilan sampel maka terpilih kelas VIII₅ sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII₄ sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan tes akhir berupa soal essay sebanyak 8 butir soal yang menguji kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas yang berkaitan dengan aspek kemampuan pemahaman konsep matematis siswa secara umum mengalami peningkatan. Dari perhitungan t-tes diperoleh t hitung adalah 3,04 dan nilai t tabel adalah 1,67, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran tutor sebaya lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini disebabkan karena pada model pembelajaran tutor sebaya bantuan dari tutor sebaya dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.