

**LAPORAN
PENELITIAN PRODUK TERAPAN**



JUDUL :

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* UNTUK PEMBELAJARAN EKONOMI SMA

TIM PENGUSUL

Ketua : Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0011038202
Anggota : Abel Tasman SE, M.M
NIDN. 0011078101

Tahun Kedua dari Rencana 2 Tahun Penelitian

Penelitian ini dibiayai oleh:

Dana DIPA Universitas Negeri Padang Tahun Anggaran 2018
Sesuai dengan Surat Keputusan Rektor UNP Nomor 172/UN35.2/LT/2017
Tanggal 13 April Mei 2018

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS UNTUK
PEMBELAJARAN EKONOMI SMA

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0011038202
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit : FE - Prodi Pendidikan Ekonomi
Nomor HP : 081268422875
Alamat surel (e-mail) : trifeunp@gmail.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Abel Tasman, SE, MM	0011078101	Anggota Pengusul I

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Chyntia Ahmad	14053028/2014	Pendidikan Ekonomi
2	Fauzana Alfiani	14053031/2014	Pendidikan Ekonomi

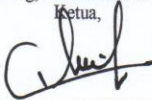
Institusi Mitra

Nama Institusi Mitra : SMA di Kota Padang
Alamat : Kota Padang
Penanggung Jawab : Ketua MGMP Ekonomi Kota Padang
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 92.000.000,00



Mengetahui,
Dean Fakultas Ekonomi UNP
(Dr. Adris, M.Si)
NIP/NIK 196107031985031005

Padang, 5 Desember 2018
Ketua,


(Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd)
NIP/NIK 198203112005012005



Mengetujui,
Ketua LP2M UNP
(Dr. Darius, M.Pd)
NIP/NIK 196107031988031002

RINGKASAN

Dalam proses pembelajaran dibutuhkan perangkat pembelajaran yang akan menunjang kegiatan belajar mengajar. Keberadaan perangkat pembelajaran ini memegang peranan penting untuk mencapai efektifitas proses belajar mengajar. Ada berbagai perangkat pembelajaran yang dibutuhkan dan dipersiapkan guru. Diantaranya seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, modul, media pembelajaran dan termasuk Lembar Kerja Siswa (LKS). Dalam istilah asing LKS juga dikenal dengan nama *student worksheet*. LKS digunakan dalam proses belajar mengajar untuk membimbing siswa memperoleh pengetahuan yang mereka pelajari, membentuk *skill* dan juga nilai-nilai. LKS juga memungkinkan siswa untuk belajar secara aktif, belajar mandiri dan termasuk belajar di luar kelas. LKS yang akan dikembangkan dalam penelitian ini lebih berbasis *higher order thinking skills*.

Penelitian ini dilakukan dengan desain penelitian pengembangan selama dua tahun. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Ekonomi SMA berbasis Higher Order Thinking Skill. Kegiatan pengembangan LKS berbasis higher order thinking skills secara konseptual dan prosedural mengacu pada metode pengembangan pendidikan secara umum. Model pengembangan yang digunakan adalah model Plomp (1982). Tahapan pengembangan model Plomp terdiri dari lima langkah yakni; (1) investigasi awal, desain, (3) konstruksi, (4) tes, evaluasi dan revisi, (5) implementasi. Hasil akhir dari penelitian ini adalah LKS untuk mata pelajaran ekonomi SMA kelas 1 yang berbasis *higher order thinking skills*.

PRAKATA

Kegiatan penelitian mendukung pengembangan ilmu serta terapannya. Termasuk kegiatan penelitian yang kali ini kami selenggarakan pada skim penelitian Produk Terapan. Penelitian ini berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Higher Order Thinking* untuk Pembelajaran Ekonomi SMA”**. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS untuk pembelajaran Ekonomi di SMA yang sesuai dengan Kurikulum 2013 dan menggunakan *Higher Order Thinking Skills*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan literatur dan bahan pengajaran ekonomi di SMA.

Pada kesempatan ini, kami dari tim peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini. Ucapan terima kasih kami kepada pimpinan Universitas Negeri Padang, pimpinan dan staf LP2M UNP, tim pereviu dan pimpinan Fakultas Ekonomi UNP. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Kepala SMA dan guru ekonomi di Kabupaten Agam, Kabupaten Pesisir Selatan, Kota Padang dan Kota Bukittinggi yang telah memberikan data dan masukan pada tahap observasi awal. Selanjutnya kepada tim pakar yang memberikan masukan dan penilaian terhadap LKS yang disusun. Tak lupa juga kepada dosen dan mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP yang telah memberikan berbagai bantuan demi terselenggaranya penelitian ini. Kami yakin tanpa dedikasi dan kerjasama ini, penelitian kami tidak akan dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Semoga kerjasama ini akan menjadi lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Walaupun penelitian ini mungkin saja tidak terlepas dari kekurangan kami berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi berbagai pihak. Terima kasih.

Padang, Desember 2018

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Pengesahan	i
Ringkasan.....	ii
Prakata.....	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Khusus	5
D. Urgensi Penelitian	5
E. Luaran Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Belajar.....	8
B. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi/ Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	9
C. Lembar Kerja Siswa	11
D. Road Map Penelitian	14
BAB III. METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan penelitian	16
B. Lokasi Penelitian	18
C. Metode Pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis Data	20
E. Indikator Capaian Tahunan	20
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan.....	25
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LUARAN PENELITIAN	30

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Target Capaian Tahunan	7
Tabel 2. Dimensi Proses Kognitif pada Higher Order Thinking	11
Tabel 3. Peta Jalan Penelitian	15
Tabel 4. Hasil Penilaian Pada Ujicoba Terbatas	23
Tabel 5. Hasil Penilaian Pada Ujicoba Diperluas	23