

ABSTRAK

Rahma Fitri: Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh Tahun Pelajaran 2013/2014

Hasil belajar matematika siswa merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan dapat dipandang sebagai salah satu ukuran keberhasilan siswa dalam pendidikan di sekolah. Hasil observasi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh menunjukkan bahwa siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran, hasil belajar siswa rendah dan pada umumnya siswa belum mencapai ketuntasan yang ditetapkan. Salah satu upaya yang diperkirakan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa adalah dengan menerapkan strategi *The Firing Line* dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *The Firing Line* dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh tahun pelajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga terpilih kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 5 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar matematika, berbentuk essay sebanyak 7 soal. Hasil tes dianalisis menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *The Firing Line* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada taraf signifikansi 0,05.