ABSTRAK

Nurul Atiqah Herman : Pengaruh Penerapan Model *Reciprocal Teaching* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 26 Padang

Rendahnya pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMPN 26 Padang diduga disebabkan oleh siswa yang terbiasa menghafal konsep dan rumus yang telah diberikan oleh guru, sehingga konsep matematika tidak melekat dalam ingatan siswa. Oleh karena itu, dilakukan penelitian dengan menerapkan model *reciprocal teaching* pada pemahaman konsep matematika siswa dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika dengan diterapkan model *reciprocal teaching* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 26 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 26 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan melakukan langkah-langkah pengambilan sampel maka terpilih kelas VIII_8 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII_4 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes pemahaman konsep matematika berupa soal essay.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} = 2{,}41$ dan $t_{tabel} = 1{,}67$ pada $\alpha = 0{,}05$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0, berarti rata-rata pemahaman konsep matematika siswa yang menerapkan model *reciprocal teaching* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 26 Padang.