

## ABSTRAK

### **Analisis Kausalitas Antara Ketimpangan Pendidikan, Ketimpangan Pendapatan dan Kemiskinan di Indonesia.**

**Oleh: Nur Azmi Randa**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hubungan kausalitas antara ketimpangan pendidikan dan ketimpangan pendapatan di Indonesia, (2) hubungan kausalitas antara ketimpangan pendidikan dan kemiskinan di Indonesia, (3) hubungan kausalitas antara ketimpangan pendapatan dan kemiskinan di Indonesia. jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asiosiatif, dimana data yang digunakan adalah data sekunder yang berupa data panel dari tahun 2011 sampai tahun 2018.

Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan studi kepustakaan yang diperoleh dari lembaga dan instansi terkait. Penelitian ini dalam analisis induktif terdapat beberapa uji yaitu : (1) Uji Akar Root (*Unit Root Test*), (2) Uji kointegrasi (*cointegration Test*), (3) Uji Lag Optimum, (4) Uji kausalitas Granger (*Granger Causality*), (5) Uji Stabilitas (*Stabilitas Test*), (6) Uji Respon Variabel (*Impulse Response Function*), (7) Uji Kontribusi Variabel (*Variance Decomposition*).

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa : (1) Terdapat hubungan kausalitas antara ketimpangan pendidikan dan ketimpangan pendapatan, yang mana probabilitas ketimpangan pendidikan terhadap ketimpangan pendapatan = 0,0014 dan probabilitas ketimpangan pendapatan terhadap ketimpangan pendidikan = 0,0365. (2) Tidak terdapatnya hubungan kausalitas antara ketimpangan pendidikan dengan kemiskinan dengan probabilitas yang dimiliki oleh ketimpangan pendidikan terhadap kemiskinan = 0,0529 dan probabilitas kemiskinan terhadap ketimpangan pendidikan = 0,1254. (3) Tidak terdapat hubungan kausalitas antara ketimpangan pendapatan dan kemiskinan. Namun memiliki hubungan satu arah antara ketimpangan pendapatan terhadap kemiskinan dengan probabilita = 0,0113 antara ketimpangan pendapatan terhadap kemiskinan dan kemiskinan terhadap ketimpangan pendapatan memiliki probabiitas = 0,4615.

**Kata Kunci:** Kausalitas Pendidikan, Kemiskinan