

ABSTRAK

Fadel Muhammad Iqbal, 2020. Penggunaan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Seni Budaya (Musik) di SMP Negeri 10 Kerinci Provinsi Jambi. *Skripsi S1*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran seni musik di SMP Negeri 10 Kerinci, meliputi pembelajaran soft-skill dan hard-skill. Penelitian menggunakan teori yang berhubungan dengan kurikulum 2013.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Objek dari penelitian ini adalah pembelajaran seni musik di kelas VIII SMP Negeri 10 Kerinci pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Instrumen penelitian adalah penelitian sendiri, yaitu di bantu dengan instrumen buku catatan dan pengamatan dengan teknik mengumpul data observasi, wawancara dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mampu seni musik SMP Negeri 10 Kerinci telah mampu menjambarkan konsep soft-skill dan hard-skill dengan baik dalam pembelajaran seni musik di kelas VIII. Sebagai betuk penerapan kurikulum 2013 yang berhasil karakter, namun tidak mengabaikan tujuan belajar pengetahuan dan keterampilan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menjelaskan bahwa baik atau tidaknya penggunaan kurikulum 2013 dan perangkat ajar yang menyertai, tergantung pkembali kepada pribadi guru, khususnya pada niat baik dan kopetensinya dalam menjelaskan sebuah kurikulum. Kurikulum 2013 yang berlandaskan soft-skill dan hard-skill, akan berhasil atau tidak, bukan karena kurikulumnya yang kurang tepat atau hebat, melainjan sejauh mana guru paham dengan maksud kurikulum 2013 yang di laksanakan dalam pembelajaran di kelas.