

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Pembelajaran Seni Tari di Kelas VIII 3 MTsN Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman**

**Oleh: Disye Nectaria/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* pada pembelajaran Seni Tari pada kelas VIII 3 MTsN Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan meliputi empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan tes. Subjek penelitian ini adalah Guru Seni Budaya kelas VIII dan siswa kelas VIII 3 sebanyak 39 orang.

Hasil penelitian siklus 1 menunjukkan bahwa hasil pengamatan terhadap RPP adalah 75% ( Baik ) meningkat menjadi 100% ( Sangat Baik) pada siklus 2. Aktifitas guru pada siklus 1 adalah 77% ( Baik) meningkat menjadi 97% ( Sangat Baik) pada siklus 2, sedangkan aktifitas siswa pada siklus 1 adalah 81% (Baik) meningkat menjadi 97% (Sangat Baik) pada siklus 2. Hasil belajar rata-rata siswa siklus 1 adalah 76,6 meningkat menjadi 86,1 pada siklus II. Berdasarkan data di atas peneliti mengambil simpulan pada penelitian ini bahwa pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar Seni Tari siswa kelas VIII 3 MTsN Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.