

ABSTRAK

Dinda Selsia Zalmi : Analisis Tingkat Pemahaman Mengenai Pajak Penghasilan (Studi Kasus Pada Mahasiswa DIII Manajemen Pajak FE UNP)

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui tentang bagaimana tingkat pemahaman mahasiswa Program Studi Diploma III Manajemen Pajak Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang mengenai Pajak Penghasilan

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Padang Fakultas Ekonomi Program Studi D III Manajemen Pajak yang terletak di Jalan Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang. Penelitian ini bersifat deskriptif serta menggunakan teknik pengumpulan data melalui pengisian kuesioner dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi D III Manajemen Pajak tahun masuk 2017 sebanyak 108 orang. Untuk mengukur banyak sample yang digunakan peneliti menggunakan rumus slovin sehingga jumlah sampel yang diperoleh sebanyak 85 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman mahasiswa Manejemen Pajak Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang mengenai Pajak Penghasilan memperoleh jumlah untuk *self assessment* (penilaian diri sendiri) sebesar 71%. Tingkat pemahaman *self assessment* mahasiswa tersebut adalah cukup baik untuk penilaian pribadi mahasiswa sendiri mengenai Pajak Penghasilan. Tingkat capaian responden yang paling rendah untuk setiap pernyataan yaitu pada pernyataan kuesioner nomor 5 dengan jumlah ter sebesar 67% (cukup baik). Maka dari itu dapat dilihat dari hasil olahan data diatas, mahasiswa tersebut tidak menyadari sejauh mana pemahaman mereka mengenai Pajak Penghasilan. Ini akan menyebabkan lemahnya pemahaman mahasiswa dalam melakukan penilaian diri sendiri serta lemahnya pemahaman mengenai Pajak Penghasilan. Hal ini akan menyebabkan calon Wajib Pajak, Konsultan Pajak, ataupun Fiskus yang kurang memahami dalam bidang perpajakan..

Kata Kunci : Tingkat Pemahaman, Pajak Penghasilan